

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	Núcleo Técnico científico	<b>GRADO:</b>	Segundo
<b>PERÍODO</b>	3	<b>AÑO:</b>	2022
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

### DESEMPEÑOS /COMPETENCIAS:

- Registro mis observaciones en forma organizada y rigurosa (sin alteraciones), Utilizando dibujos, palabras y números.
- Busco información en diversas fuentes (libros, Internet, experiencias propias y de otros...) y doy el crédito correspondiente.
- Identifico aparatos que utilizamos hoy y que no se utilizaban en épocas pasadas. Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno.

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

#### LEE LA LECTURA Y CONTESTA:

#### LOS INSECTOS

los insectos son animales pequeños que viven en todo el mundo, tienen seis patas, dos antenas y algunos tienen alas, algunos insectos corren, vuelan, Saltan y hasta nadan.

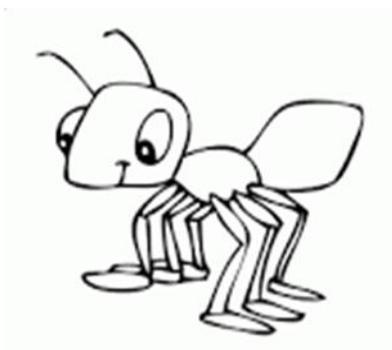
Algunos se alimentan de hierbas, otros de carne, y heces.

Las mariposas, hormigas, moscas, saltamontes, grillos y abejas son insectos.

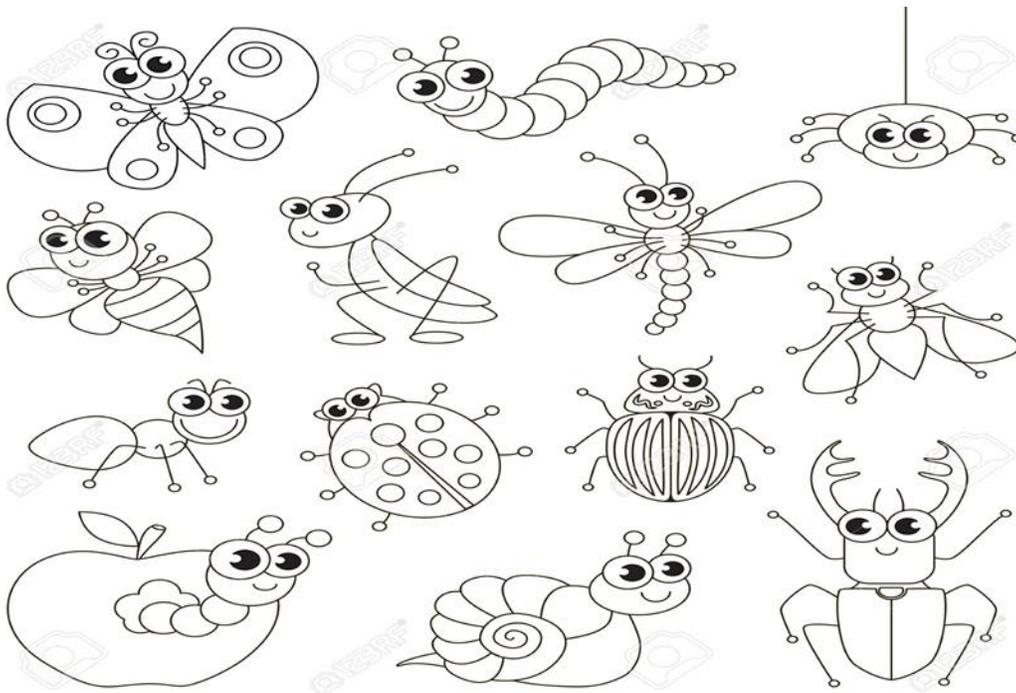
Su cuerpo está dividido en tres partes: cabeza, tórax y abdomen.

#### ACTIVIDADES

1. Señala las partes principales a este insecto.
2. ¿Colócale su nombre? ¿De qué se alimenta? ¿En dónde vive?



3. Escribe el nombre de los insectos y colorearlo.



4. Sopa de bichos, busca los nombres.

### SOPA DE LETRAS DE INSECTOS

m	z	l	k	u	o	l	l	i	r	g	y	s
o	t	i	u	q	s	o	m	a	n	t	i	s
y	x	n	a	b	e	j	a	r	t	a	p	o
q	m	f	l	a	p	s	i	v	a	j	c	i
a	d	b	e	s	c	a	r	a	b	a	j	o
h	s	a	l	t	a	m	o	n	t	e	s	a
b	h	o	l	y	g	a	z	u	m	p	l	p
c	i	d	p	a	i	e	r	j	n	l	t	u
y	v	j	c	i	m	f	d	r	i	b	w	l
p	u	s	n	h	r	x	a	l	a	s	k	g
n	o	f	k	h	o	a	o	u	g	g	e	a
m	t	q	l	d	h	p	m	w	i	x	i	v
c	t	e	r	m	i	t	a	s	t	m	u	c

Grillo  
Avispa  
Abeja  
Termita  
Mosca  
Cigarra  
Pulga

Hormiga  
Mariposa  
Polilla  
Mosquito  
Escarabajo  
Saltamontes  
Mantis

5. Una lupa es un instrumento subjetivo, es decir, el ojo observa directamente la imagen que nos proporciona el instrumento. La lupa está formada por una lente convergente destinada a la observación de los detalles en objetos próximos, y nos permite ver aumentadas las dimensiones aparentes de objetos pequeños y próximos.
6. Consigue una lupa y observa 5 insectos ve a un jardín cerca y escribe el nombre de los bichos observados.
7. Diviértete. Haz tu mismo una lupa con la ayuda de tus papás.
8. haz un insecto con material de reciclaje bien creativo.  
Pide ayuda a tus padres.
9. Escribe una pequeña historia con el título "La mariquita gruñona".
10. ¡Haz aprendido mucho felicitaciones!!

**BIBLIOGRAFIA:** <https://www.youtube.com/watch?v=zK49S3jdUbM>.

Qué son los insectos y sus características - Ecología Verde <https://www.ecologiaverde.com>

INSECTOS CURIOSOS PARA LOS NIÑOS <https://piccolomondopr.com>  
[www.pinterest.com](http://www.pinterest.com)

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:** Los estudiantes entregaran las actividades en el día correspondiente, deberán de exponer y dar cuenta del plan desarrollado.  
La familia acompaña este proceso desde la casa.

**RECURSOS:** papel cartulina, colores tijeras, internet, observaciones directas, lupa, cuaderno, láminas, cuentos.

**OBSERVACIONES:**

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>